

Газета о колледже, в котором учимся, работаем и который любим



Осознанный выбор
Выпускники подводят итоги учебы в колледже

2-3 стр.



Профессиональный дебют
Состоялся финальный тур областного конкурса

4 стр.



Лето в Еланчике
Студенты делятся впечатлениями о работе в лагере

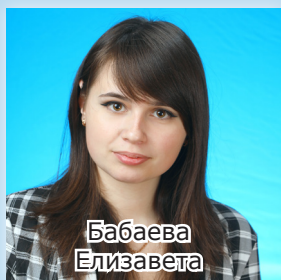
8-11 стр.



Победа в наших сердцах
Страницы, посвященные Дню Победы и Дню памяти и скорби

15-16 стр.

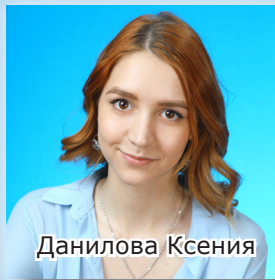
В добрый путь, дорогие выпускники!



Бабаева
Елизавета



Карташова Мария



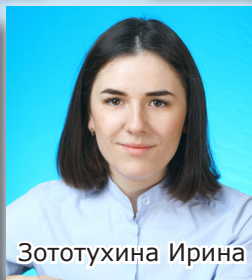
Данилова Ксения



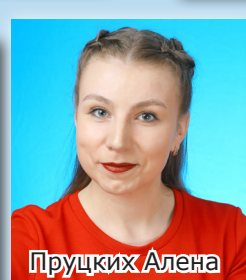
Лебедева Ольга



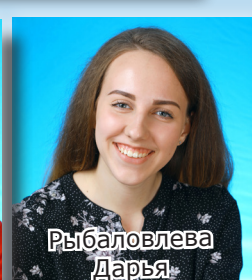
Забегеева Наталья



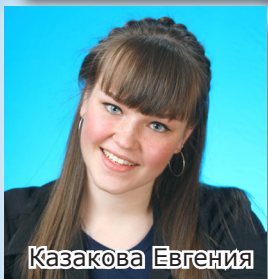
Зототухина Ирина



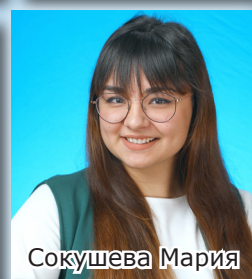
Пруцких Алена



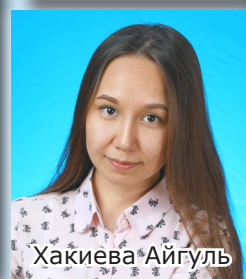
Рыбаловлева
Дарья



Казакова Евгения



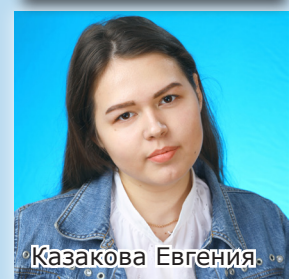
Сокушева Мария



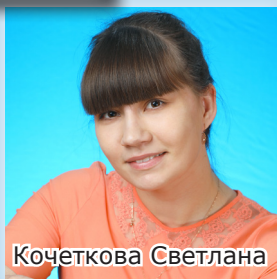
Хакиева Айгуль



Махмедова Яна



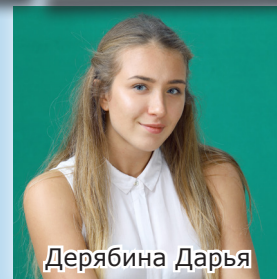
Казакова Евгения



Кочеткова Светлана



Круглова Валентина



Дерябина Дарья

В ЧПК №2 вручили дипломы!



Это мой выбор

Все знают, что главное для человека - это правильный выбор профессии и труд на протяжении всего жизненного пути. Еще в школе юноши и девушки мечтают, кем они станут, где будут учиться. Да и взрослые часто спрашивают у детей: «Кем ты хочешь быть?» Тут же им в ответ летит уверенно: «Я хочу быть...»

Интересно

На земле существует около пяти тысяч профессий, и среди них нет плохих. По-своему они все хороши. Но какую из них выбрать, куда пойти учиться? Мгновенно ответить на этот вопрос невозможно. Я выбрала правильный путь – Челябинский педагогический колледж №2 «Педагог

дошкольного образования» Я стану достойным педагогом дошкольного образования, потому что именно в этой области с наибольшей глубиной раскроются такие мои черты, как трудолюбие, настойчивость, упорство и любовь к избранной профессии. Сердцу не прикажешь любить кого-то, а разум не

настроишь любить не интересное для него дело, которое не будет приносить удовлетворение и отдачи. Мне представляется специальность интересной и важной, потому что я знаю, что она очень востребована в жизни. Это специальность сегодня нужна как никогда ранее. Для меня она представляет наибольший интерес.

За 4 года обучения в Педагогическом колледже №2 я получила много знаний и педагогического опыта. Я стараюсь все делать для того, чтобы получить серьезное образование в Педагогическом колледже. А, следовательно, быть востребованными на рынке труда и способными прекрасно трудоустроиться. Именно таких

готовят в нашем колледже. Кроме того, здесь каждому студенту предоставляется уникальная возможность раскрыть свой творческий потенциал, самоопределиваться и самореализоваться, приобрести бесценный опыт общения, а также найти много новых друзей. Хочу выразить огромную благодарность директору Челябинскому педагогическому колледжу №2 Богатовой Елене Викторовне, за возможность почувствовать себя на практике будущим педагогом, участвовать во всех возможных конкурсах высшего уровня, открыть себя, быть уверенным в себе человеком.

Светлана ЮРОВСКИХ
4/1 группа

Благодаря колледжу я стала молодым профессионалом

Я стала студентом Челябинского Педагогического колледжа №2 4 года назад и за это время получила колоссальный опыт в педагогической сфере!

Интересно

За моими плечами множество выступлений на сцене колледжа и не только, олимпиады с призовыми местами, студенческие конференции, трижды была на сборах студенческих активистов.

Так же после моей первой практики от колледжа по организации летней оздоровительной деятельности школьников в качестве вожатого я отработала ещё 3 смены, чему очень рада! Мне удалось стать победителем I внутриколледжно-

го чемпионата World Skills Russia, и представлять наш колледж на региональном уровне.

За все эти заслуги я благодарна администрации и педагогам Челябинского Педагогического колледжа №2. Отдельно хотела бы поблагодарить своего куратора Липс Надежду Ивановну за поддержку и помощь, заведующего школьным отделением Хабибулину Марину Борисовну за терпение и поддержку во время подготовки к конкурсам, Минниханову Тимура Фларитовича,

как самого лучшего воспитателя во время смен в детском оздоровительном лагере «Еланчик» и остальных преподавателей, с которыми мне удалось поработать и у которых я так же многому научилась за эти годы. Благодаря колледжу я стала молодым профессионалом в сфере начального образования и чувствую себя уверенно перед своей будущей профессиональной педагогической деятельностью.

Дарья ДЕРЯБИНА
4/5 группа

В нашей профессии пригодится всё и не только

Во время преддипломной практики нам повезло проводить не только уроки русского языка, математики, окружающего мира, но и английский язык.

ходимые знания для того, чтобы мы провели уроки на высоком уровне! Поэтому мы можем сделать вывод, что английский необходимо изучать на протяжении всей

жизни, ведь это никогда не будет лишним для каждого студента!

Дарья ДЕРЯБИНА
4/5 группа

Наши будни

Мы очень беспокоились, как же пройдёт первый наш урок ведь мы не готовили ранее конспекты по английскому языку. С нами был лишь багаж знаний который мы получили в колледже на парах, благодаря нашему преподавателю Арчибасовой Нине Владимировне. Не смотря на

волнение, уроки проходили успешно. Детям было интересно. Особенно им нравилась практика - «разговор» с иностранцем, поход в магазин и в зоопарк. Учащиеся постоянно интересовались у нас будет ли урок английского языка и с нетерпением его ждали. Мы очень рады, что у нас были все необ-



My portfolio

My name is Kristina. I am 21 years old. I am student pedagogical college № 2. I study at the 4th year. Very soon I will become a teacher.

It is quite difficult to choose a profession when you do not think what you want to do in life for myself. I have already chosen the right profession. In fact, this activity has interested me since my early childhood. I am a future teacher. I will go to work very soon. Every teacher should have only good qualities. I already possess such qualities as:

- I have a lot of patience and energy
- I use a lot of different materials
- I make the lessons interesting. I am kind and openly admit my mistakes.
- But I still have a lot to learn and master.

Young children are fun to be with. They are inventive and full of creativity, they are active.

I was active in college life. I performed on stage and took part in sports events in the college and in the competitions of professional skills. I went to school counselors. Student`s life is very diverse and it is a pity that it will not happen again.

Кристина ГИЛЬДТ
4/5 группа



Профессиональный дебют

29 мая в стенах нашего колледжа прошел Финальный тур областного конкурса «Профессиональный дебют», в котором приняли участие молодые специалисты из числа мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных образовательных организаций.

События

Финальный тур включает в себя защиту образовательного проекта, проведение мастер-класса на тему «Применение современных образовательных технологий», публичное выступление «Моя профессиональная траектория» и выполнение творческих заданий. Конкурс профессионального мастерства – это одно из средств повышения квалификации мастера производственного обучения и пе-

дагога. Поэтому принимать участие в «Профессиональном дебюте» – почетное дело каждого начинающего преподавателя.

В финал прошли талантливые преподаватели:

1. Кокорева Евгения Олеговна — ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»;

2. Байкова Марина Сергеевна — ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торгов-

3. Драпкин Юрий Михайлович — ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»;

4. Никифорова Дарья Андреевна — ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»;

5. Потапова Алена Игоревна — ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

6. Сергеева Маргарита Юрьевна — ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего»;

7. Томина Анна Юрьевна — ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»;

8. Чигвинцев Богдан Алексеевич — ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум».

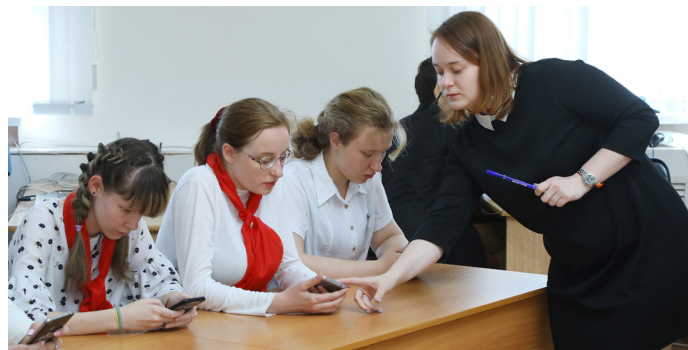
Мне понравились выступления каждого участника, и каждый по моему мнению заслуживает победу.

Но больше всех понравился мастер-класс Чигвинцева Богдана Алексеевича, было интересно наблюдать как он вместе с волонтерами готовили пирожные.

Я считаю, что этот конкурс нужен педагогической молодежи, потому что подготовка к конкурсу и собственно сам конкурс, является творческим процессом. Во время подготовки конкурсант анализирует свою деятельность, приводит в систему свой педагогический опыт, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство, а во время испытаний – демонстрирует свой уникальный опыт.

30 мая определили победителя, им стал Чигвинцев Богдан Алексеевич, преподаватель Челябинского механико-технологического техникума. С победой!

Рината ГАНИЕВА
1/3 группа



Интервью с призером

Дарья Шлей рассказала нам почему выбрала именно эту профессию, что вдохновляет на новые победы и почему нужно участвовать в конкурсах колледжа.

Интервью

Когда ты поступала в ЧПК №2, о чем ты думала?

— Когда я поступала в Челябинский педагогический колледж №2, я думала о том, что с 7 класса мечтала стать педагогом, хотела стать примером для детей, поэтому целенаправленно шла подавать документы.

— На твой взгляд, нужно ли участвовать в Конкурсах, и почему?

— Безусловно, нужно участвовать во всех конкурсах Колледжа и, конечно же, за его пределами, ведь педагог должен быть всесторонне развит, для того чтобы придя в детский сад я могла научить лучшему своих воспитанников, показать много нового и интересного.

— Поделись, что тебя вдохновляет на новые победы?

— Никогда не останавливаться на достигнутом, больше всего вдохновляет та мысль, что нужно стремиться, ведь дальше к большему.

— С чем связан выбор твоей профессии?

— Мои педагоги воспитатели много вложили в меня, они вдохновили меня ещё с раннего детства, приходя в детский сад, я хочу, чтоб мои воспитанники были рады каждому дню в детском саду, как когда-то была рада я.

— Каким, по-твоему мнению, должен быть настоящий воспитатель?

— По-моему мнению, редко встретишь идеального воспитателя, но так или иначе мы должны стремиться к этому. Воспитатель, мне кажется, должен быть многосторонним, каждый день в нем должны открываться новые таланты, воспитатель, как книга, которую приятно читать. Идеальный воспита-

тель тот, к которому должны идти дети. Как говорил В. Даль: «Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника».

— Профессионал своего дела – кто это?

— Для меня это успешный человеку, которого всегда есть цель, и он не останавливается на достигнутом, ведь мы живем лишь когда развиваемся.

— Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

— Я активно занимаюсь в вокальном ансамбле «Консонанс», также я являюсь бойцом Студенческого педагогического отряда имени П.И. Сумина и активно участвую в жизни Челябинской области, волонтер регионального чемпионата WorldSkills.

— Как удавалось найти баланс между учебой и участием в конкурсе?

— На самом деле сразу баланс было найти нелегко, но со временем удалось. Педагоги шли на встречу, и я старалась приносить все задания, успевать появляться и на занятиях, и заниматься конкурсной деятельностью.

— Продолжи фразу «лучший отдых – это...»

— Это работа! Летом я работаю с детских загородных лагерях, набираюсь опыта, для меня это лучший отдых.

— Есть ли человек, на которого ты равняешься?

— Наш директор Богатова Елена Викторовна, которая всегда придёт и поддержит, для меня лично Она вдохновитель и человек с большой буквы.

— Что тебе нравится больше всего в жизни ЧПК №2?

— Его активность, участие



Шлей Дарья

студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование», призер VI Международного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты – 2019», студент года ЧПК №2 по итогам 2018/2019 учебного года.

вать в мероприятиях, как всей группой, так и индивидуально, многофункциональность нашего Колледжа, благодаря активности нашего Колледжа к нам приезжают много представителей из других педагогических колледжей, с ними всегда приятно общаться и делиться опытом.

— Что тебе дает участие в конкурсах и фестивалях?

— Участие в конкурсах даёт мне понять, что нужно всегда ставить себе цели, как я уже говорила, педагог должен быть разносторонней личностью, а какой же способ достичь этого лучше, чем участие конкурсы или фестивалей, конкурсы профессионального мастерства дают нам практическое

представления о будущей профессии, и творческим образом раскрыть свои таланты.

— Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

— Да, я планирую работать по своей профессии, дарить детям праздник и вкладывать в них знания ежедневно.

— Твои пожелания всем студентам, участникам Конкурса:

— Высоких побед, проявлять себя положительно не только в учебе, но также в культурно-просветительской деятельности Колледжа.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Познакомимся поближе

Павлючков Сергей Сергеевич - Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности, Абсолютный победитель конкурса педагогического мастерства среди преподавателей ЧПК №2 – 2019, В 2014 году вошел в число 250 выдающихся педагогов-экспертов Microsoft по всему миру и посетил Глобальный Форум «Партнерство в Образовании» в Барселоне, Испания, дважды лидер рейтинга педагогов колледжа с 2017 по 2019 учебные года.

Колледж в лицах

1. Ваш жизненное кредо по жизни?

- Не нужно ломать себя. Переживать депрессии. Просто надо идти вперед с мыслью: «всё что ни делается – всё к лучшему»...

2. Увлечения и хобби?

- В разные моменты жизни они менялись. Очень люблю кулинарию, готовлю и экспериментирую с начальных классов. В среднем звене увлекся вязанием и шитьем – оказывается интересные вещи можно делать своими руками. Пробовал рисовать картины в стиле батик. А однажды побывав на бардовском фестивале, я услышал человека, который играл на разных музыкальных инструментах... он меня так вдохновил, что возвращаясь с рюкзаками, сразу после поезда, заскочил в музыкальный магазин и приобрел первый свой музыкальный инструмент – блок-флейту! Зачем я это сделал? Мне захотелось музыкой выражать свой внутренний мир. Музыкального образования у меня нет, но ведь есть Интернет! Если уметь им пользоваться, то можно научиться всему. На сегодняшний день в моей коллекции около 20 инструментов разных народов мира...

3. Какого таланта у вас нет, которым бы вы хотели обладать?

- Я думаю, что если что-то мне понадобится, то при желании эти способности можно развить

4. Успеваете ли вы делать зарядку по утрам?

- Иногда, периодами есть в этом потребность... Но судя

по своим наблюдениям, я заметил, когда высыпаться, а потом делаешь зарядку – то становится так хорошо, приятно и радостно жить

5. Если бы вы не работали преподавателем, то чем бы вы занимались?

- Архитектором, ландшафтным дизайном, актёром, искал бы интересные места на планете и о них бы рассказывал.

6. Любите ли вы готовить, если да, то что конкретно?

- Очень... И тем более, что благодаря Интернету можно найти рецепты всего мира! Хочу с вами поделиться очень хорошим рецептом на скорую руку, который меня выручал во многих ситуациях! На горячую сковороду, смазанную подсолнечным маслом, разбиваете одно куриное яйцо, желток лучше проткнуть (что бы он растекся), посолить и сверху положить кусок хлеба... ждем, когда он впитается в хлеб. Тем временем немного майонеза смешиваем с чесноком. Когда хлеб будет готов, запеченное яйцо смазываем майонезом и сверху положить два колечка помидора, посолить, поперчить, добавить зелень по вкусу. Блюдо «Яйца по-Мексикански» готово быстро и очень вкусно...

7. Что бы вы посоветовали в борьбе с ленью?

- Понять и разобраться, для чего ты делаешь то, что делаешь, и как тебе это пригодится в жизни – это и станет твоя мотивация в борьбе с ленью.

8. Верите ли вы в народные приметы?

- Нет, я могу сам для себя создавать приметы! Например, 14 автобус для меня самый счастливый – когда я встречаю 14 автобус, я должен улыбнуться, даже тогда, когда мне грустно. И какое было для меня удивление, что в Челябинске есть разнообразие общественного транспорта с номером 14. А бывало со мной еще такое: 14 автобус мне встречался там, где он не ходит, наверное, специально посылают его мне, что бы я улыбнулся

9. Что для вас лучший отдых?
- Активный отдых в красивых местах нашей планеты! При этом никуда не торопиться и ни о чем не думать...

10. Где бы вы хотели побывать из известных мест России, Мира?

- В России - Алтай, оз. Байкал, река Волга, Камчатка... Из зарубежных - Япония, Австралия, Куба, какие-нибудь острова и горы...

11. Какое ваше любимое время года и почему?

- Сейчас я понял, что время года не может быть не любимым, если ты счастливый человек, то ты будешь счастливым в любом времени года... а когда ты не счастлив, то тебя будет раздражать даже красивые живописные места...

12. Есть ли у вас мечты, которые не сбылись, не получилось реализовать?

- У меня большой список мечт, и они потихоньку воплощаются! Я теперь точно знаю, что мечты сбываются, если ты хороший человек и понимаешь, что ты делаешь, и как ты живешь в этом мире.

13. Хотели бы знать свое будущее, что будет через 5-10 лет?

- Нет! Надо жить здесь и сейчас, и понимать, что завтра может и не наступить... оно и правда может не наступить... и если бы вы знали, что в последний раз видите человека в этот день, я думаю, вы бы никогда с ним не ругались и не желали бы ему зла...

14. Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?

- Вкусняшками, прогулками, спортом, фильмами, йогой, танцами.

15. Ваши примеры для



подражания из известных людей?

- Ой... я такой, какой есть, не копия и в этом уникальность этого мира...

16. Какие качества вы цените в людях?

- Честность и ответственность!

17. В каком историческом периоде вы бы хотели оказаться, узнать, как там оно?

- Специально, для нашего журнала, прошел тест: в какой эпохе вам следовало бы жить? Результат - Вам отлично подошло бы жить в эпоху дворянства. Разговоры о литературе и политике, щеголяние на французском, утонченные наряды и строгие правила этикета и, конечно же, леденящие кровь дуэли. Вам бы точно пришлось все это по душе!.. Ой... немного, но интересно

18. Что для вас самое главное в жизни?

- Быть уверенным в том, что ты нужен! Хотеть бежать домой с работы, потому что тебя любят и ждут!

19. Какого ваше мнение, в чем сила и особенность нашего колледжа?

- В директоре! У меня есть с чем сравнивать, и я теперь точно знаю – не каждый человек может и достоин быть директором!

20. Ваше пожелание студентам?

- Понять, что только вы ответственны, за своё будущее, и всеми силами учиться для себя! Создавать себя как человека, который будет ценен и дорог, в котором будут нуждаться, и искать возможности быть с вами рядом...

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Роль учителя в процессе воспитания

Министр Просвещения России - Ольга Васильева о воспитании и роли учителя в этом процессе

Важно

Отличительная черта отечественной системы образования — непрерывное воспитание ребенка, начиная с ясельного возраста. Сегодня воспитанников, получающих дошкольное образование, а также присмотр и уход в детских садах, в том числе и частных, у нас свыше 7,5 миллиона. Российский путь здесь невозможно переоценить: уровень и качество работы воспитателей в детских садах не имеет аналогов в мире. Ежедневная кропотливая работа закладывает в детях великолепный мировоззренческий фундамент. Еще одна особенность — качественное образование для каждого ребенка. За последние годы мы существенно продвинулись в данном направлении: проведен капитальный ремонт зданий по всей стране, все больше школ оснащаются современным оборудованием. Хотя есть места, где мы понимаем, что необходимы особые подходы и особые усилия. Например, сельские школы, более половины из которых — малокомплектные. Пусть в школу ходят 20 человек, но от ее работы, от ее педагогического коллектива во многом зависит социокультурная жизнь всего поселка. В наших планах — продолжить

развитие и создание новых мест в сельских школах, снабдить их новым оборудованием и скоростным интернетом, расширить возможности для освоения школьной программы. Здесь как нельзя кстати подходит положительный опыт использования дистанционных образовательных технологий, способствующий получению качественного образования вне зависимости от места проживания. В этом контексте нельзя не упомянуть Российскую электронную школу. Размещение на базе РЭШ доступных интерактивных уроков по всему школьному курсу станет отличным подспорьем как для повторения пройденного материала, так и для самостоятельного изучения ребенком различных предметов. Какие бы изменения ни проходили в нашей стране на разных исторических этапах, подход к доступности образования — то, что всегда нас отличало. Поэтому, развивая инфраструктуру, мы никогда не забываем, что ключевым звеном в современной школе является учитель. Наделив знанием и научить им пользоваться, дать совет — все это неотъемлемая часть повседневной работы педагога. Особенно сейчас, когда

на каждом шагу нас окружают цифровые технологии, за кажущейся простотой в доступе к информации скрывается растерянность детей. Как найти в ней что-то действительно полезное, как получить в этих потоках актуальные знания? Ответ даст учитель.

В особенности это заметно при проведении профориентационных уроков. На площадках недавно запущенного проекта «Билет в будущее» я и мои коллеги наблюдаем живую картину общения педагога, представителей профессий и заинтересованных молодых ребят. Более ста тысяч детей уже остались благодарны наставникам после подобных уроков, а кто-то сделал выбор той или иной профессии.

Отдельно хотелось бы обсудить социальный климат внутри школ между всеми участниками образовательного процесса. Я не сомневаюсь, что педагогическое сообщество у нас едино. Мы уже видим по реакции отдельных как российских, так и зарубежных изданий, восхищение сплоченностью наших педагогов. Недавняя история с преподавателем из Барнаула. Учителя общаются, ведут социальные сети. Естественно, что педагогический труд всегда неразрывно связан с соблюдением высоких моральных и этических норм. Однако предавать травле, выстраивать новые стены между родителями и педагогами, усиливать это давление че-

рез средства массовой информации — недопустимо. Подобными поступками создается никому не нужное напряжение. В этот же момент общество удивляется такому явлению, как буллинг в школах. Но стоит задуматься: а не может ли это быть звеньями одной цепи?

Для формирования здоровой атмосферы в школах сейчас активно ведется работа по развитию психологической службы в образовательных организациях. Все в школе должно быть подчинено созданию. Мы стараемся помочь в этом и учителям, и родителям. В конечном счете в плюсе от такого подхода будут наши дети.

Педагог развивается и самосовершенствуется на протяжении всей жизни. Он должен быть на шаг впереди своих подопечных. Мы это понимаем, и ответ на столь важный вызов — наш федеральный проект «Учитель будущего», направленный на внедрение национальной системы учительского роста, которая охватит не менее половины учителей страны.

Это не просто акцент на росте профессиональных качеств каждого учителя, но и формирование навыков персональной работы с разными группами детей, возвращение к наставничеству.

С развитием содержательной составляющей существенное внимание мы уделяем созданию достойных условий труда для наших учителей. Вместе с ростом в номинальном значении за последние годы зарплата учителей сравнялась со средней в каждом субъекте, и мы продолжаем тщательно следить за этим процессом.

Наше образование есть воспитание и обучение человека с юных лет, формирование нравственного стержня личности, для которой безразличны понятия «справедливость», «доброта», «любовь», «уважение к старшим», «забота о старших». Важно, чтобы дети благодаря своим учителям прошли достойно жизненный путь, любя и помня школу.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ



Лагерь «Еланчик», 1 смена 2019

Смена начинается со сбора всех вожатых. В нашем случае командой вожатых были студенты – ЧПК №2 и ЧПК №1. Самое начало всего того интересного, что будет происходить с нами за 18 дней начинается с регистрации детей.

Наши будни

Вы сидите со своей напарницей вожатой за столиком с номером отряда, в нашем случае, им был отряд № 17, (возраст детей 8-9 лет), и уже набираете деток в свой отряд. В нашем отряде должно было быть 30-32 ребенка, но зарегистрировались всего 17 человек. Тогда мы и представить не могли, что в наш отряд перейдут еще 13 человек, и мы станем одним из лучших отрядов 1 смены лагеря «Еланчик».

Наш первый день: это день, когда ты точно не будешь сидеть на месте. Твои ребята приезжают в разное время, и поэтому ты встречаешь их у ворот и в течении всего дня знакомишь их с лагерем «Еланчик». В корпусе дети не скучают в ожидании остальных, у них уже кипит процесс творчества. Каждый рисует на листочке свои увлечения, хобби и пишет свое имя. В дальнейшем этот листочек будет висеть на тумбочке этого ребенка, ему будет приятно, а вожатый так быстрее запомнит каждого. Когда уже все собрались начинается знакомство. Мы с Региной продумали «кучу» интересных игр,

и проводили их в разных местах лагеря. Больше всего нам запомнилась игра с листочками. Каждый ребенок написал свое имя и прикрепил к доске, так по каждый из ребят выходил и брал листочек с именем, и отдавали тому, кому оно принадлежит. И весь день они проходили потом с этими листочками, мы даже не думали, что это им так понравится. Вечер мы посвящаем тому, что знакомим детей с правилами лагеря и нашего отряда, а перед сном рассказываем легенду о нашем непобедимом 17 отряде.

Дальнейшие три дня вы уделите знакомству и сплочению. Здесь важно хорошо поработать, заинтересовать детей и самим проявить интерес к ним, тогда и работать будет в радость.

Дни в Еланчике очень насыщенные. Каждый день это два, а то и больше мероприятий. С утра ты думаешь, как с этим всем справиться, а вечером вы получаете грамоты за призовые места. Все потому что вы работаете сообща. Обговариваете идею, тему, персонажей, костюмы, даете детям наброски, а дальше они все сделают сами, ведь



энтузиазма у них не отнять. Еще один важный момент – это эмоциональная поддержка. Вы должны быть с детьми от начала и до конца их выступления. Выкрикивая кричалки (в поддержку ребенка из отряда) про удачу, держась ручками, шептать им у сцены, что у них все классно получается, проигрывать с ними каждый момент, несмотря на то как они выступили – всегда говорить, что они выступили хорошо. И за это хорошо – они будут стараться больше и больше, так как детям очень нравится выступать.

Детские дискотеки. Это конец дня и детям важно получить здесь большой заряд эмоций, поэтому здесь вожатый не должен быть уставшим. Все стоят в кругу, а вожатый в центре, если ты видишь, что они стараются повторять за тобой движения, то значит – это твои дети, теперь они повторяют за тобой все, твои «фразочки», твои заплетенные волосы и другое. В этом множество плюсов, один из них в том, что они одеваются так как ты, а ты разумеется должен одеваться по погоде. Если жарко, то это кепка, если холодно, то это ботинки, шапка и кофта.

Мероприятия, проводимые с детьми очень важны, так случается вы со своим отрядом, важно учитывать интересы детей. Нам с Региной приходилось делиться. Одна из нас танцевала на дискотеке, другая играла в футбол на поле с мальчишками (если они не хотели танце-

вать), на следующий день менялись.

Больше всего запоминаются последние дни вашей смены, когда ты уже знаешь каждого, когда твоя вожатская комната засыпана конфетами и печеньями детей, а ваша почта отряда переполняется от писем, что вожатые самые лучшие, что детям не хочется уезжать, что они приедут еще; когда они только узнали ваш номер, вы еще не уехали, а они уже пишут вам.

Вожатский концерт ты стоишь на сцене, говоришь своим деткам последние слова, смотришь на их лица, а они переживают больше тебя. Конечно, не все идет так идеально, вожатый как бы ни старался, но за каждым ребенком все равно не усмотришь, и походов в медпункт не избежать. А у тебя еще в голове – здоровье детей самое важное, нужно его сохранить. И тогда ты переживаешь, ведь несешь ответственность за каждого. Здесь нужно быть очень внимательным. В этом главная задача – чтобы дети уехали домой здоровыми и счастливыми.

На мой взгляд загородный лагерь – это лучшее место для вас, студенты ЧПК №2. Держайте, проявляйте себя, у вас все получится. А мы с Региной ждем с нетерпением закрытия сессии и поездки на 3 смену в детский оздоровительный лагерь «Еланчик».

Александра ГАЛЬЧИНА
2/5 группа



Лето - это маленькая жизнь...

**«Есть что-то прекрасное в лете,
а с летом прекрасное в нас».**
Сергей Есенин

Интересно

Лето-это маленькая жизнь, - поется в известной песне, и каждый из нас стремится сделать эту жизнь незабываемой. Мы все ждем лета. Почему же оно для нас так желанно? Во всех порах года можно найти что-то особенное. И романтическая весна, и поэтическая осень, и морозная зима приносят немало удовольствий. Но в наших

мыслях , всегда есть фраза: «скорей бы лето».

Лето – самое время для новых возможностей, когда кажется все таким же простым, ясным и ты чувствуешь в себе так много сил и энергии.

Особенное отношение к лету, наверное, идет из детства, именно тогда мы с нетерпением ждали длинных каникул , перед нами открывались новые возможности, и это восприятие сохранилось.

Лето обычно ассоциируется с солнцем, мороженым, свежими фруктами и ягодами, открытыми настежь окнами, зеленью, цветами, летнем дождём, короткими ночами и теплыми вечерами...

А какие ассоциации у Вас вызывает это чудесное время года? Может быть, это какие-то особенные воспоминания, планы и надежды на будущее?

Татьяна КОТОВА
1/4 группа

I have been in the camp recently. I have been there for almost three weeks. I was very lucky because I had the nicest guys. Despite the fact that they are disobedient, we always prepared good performances with them and occupied first places. In my pioneer detachment were 30 people. Of these, there were 15 boys and 15 girls. It is a lot, but very fun. My camp shift was full of holidays. We celebrated Children's Day - June 1. Counselors dressed as children and congratulate the children. It was a lot of fun. And we celebrated the Day of Russia - June 12th. On this day, the children repeated everything they know about Russia, and the counselor Regina sang a song for the children. I really liked this camp, I will go again.

Александра ГАЛЬЧИНА
2/5 группа



Новые друзья

В период с 27 мая по 14 июня 2019 года группа студентов 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» проходила летнюю практику в рамках профессионального модуля 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в частном учреждении детский оздоровительный лагерь «Еланчик» публичное акционерное общество «Челябинский трубопрокатный завод».

Наши будни

Наверное, каждый хоть раз слышал, что лагерь – это маленькая жизнь. А удавалось ли вам хоть раз прожить эту жизнь? Нет? А мне вот удалось.

В сезон летних каникул многие родители хотят, чтобы их дети не только отдохнули от учебы, но и получили массу незабываемых эмоций и впечатлений, а также попробовали себя в чем-то новом, узнали много всего интересного и завели новых друзей. Я думаю, что загородный лагерь Еланчик отличное место, чтобы реализовать все вышеперечисленное.

Практику в качестве вожатой я проходила в первые, однако, никакого страха перед началом смены у меня не было. Только желание действительно насладиться этой практикой, работой с детьми и творческой деятельностью. В лагерь мы приехали заранее, познакомились с местностью, педагогическим составом и план-сеткой на 1 смену, которая обещала

быть насыщенной. Поскольку в 2020 году Челябинская область, в частности город Челябинск будет принимать саммиты БРИКС и ШОС, что является значимым и важным событием для России и региона, необходимо было рассказать детям, что это такое и что из себя представляют данные организации. В связи с этим была сформулирована тема 1 смены: «Когда они были детьми... Лидеры Профсоюза и мировые лидеры».

Организационный период – это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания, организационный период – это переход из одной жизни в другую. И чтобы для детей этот период был незаметен, мы по максимуму старались их занимать чем-то интересным, знакомили друг с другом, знакомили их с территорией правилами отряда и лагеря. Спустила три дня у нас появ

вилась сплоченная команда (отряд), который носил гордое название «Русские Лётчики». Ну, а «русскими, гордыми летчиками» являлись ребята 6, 7 и 8 лет. Многие из них только навсегда покинули родные стены детского сада, и в сентябре 2019 года пойдут в 1 класс. Мы были самым младшим, шумным, ярким и взволнованным отрядом лагеря.

И началось самое интересное. Каждый день был распisan по минутам, необходимо было везде успеть, везде побывать, везде участвовать. Для детворы – это был восторг, для вожатых – это почти бессонная ночь подготовки и репетиций. Каждый день мы знакомили ребят со странами ШОС и БРИКС, их традициями, обычаями и культурой. Каждый отряд представлял из себя одну из стран, входящих в организации стран БРИКС и ШОС. Нашему отряду досталась родная страна Россия, и за 18 дней, мы рассказывали детям не только о современной России, но и о культуре древней Руси. А на вечерних мероприятиях, когда собирались все отряды, дети узнавали о культуре других стран, их языках, национальных костюмах и лидерах.

В течении смены мы провели свои саммиты БРИКС и ШОС, на котором ребята представили свои проекты по улучшению лагеря. С гордостью хочу сообщить, что именно наш отряд занял почетное

первое место с проектом «Фонтан идей». Я надеюсь, что уже на следующий год приехав в лагерь вы сможете увидеть на озере «Большой Еланчик» фонтан в виде одуванчика.

В конце смены был поставлен большой детский концерт, на котором ребята продемонстрировали свои таланты и познания, которые они обрели в течение смены. В заключительный день был организован итоговый вожатский концерт, в котором мы показали все свои чувства и эмоции, выразили слова благодарности и любви к нашим детям. На этом концерте был и смех, и слезы...

Для меня практика прошла на одном дыхании. Оглядываясь не успеваешь, а 18 дней уже позади и приходится с детьми прощаться. Для меня работа вожатой не была сложной, скорее, она была в удовольствие. Когда работаешь с детьми в школе, то требуешь от них четких и правильных ответов. В школе своя структура и свои правила, которых нужно придерживаться. А в лагере тебе дается простор для творчества и фантазии, и именно это привлекало меня больше всего. Надеюсь, что это моя не последняя смена в таком замечательном лагере. С удовольствием вернусь туда снова.

Линара АХМЕТЖАНОВА
3/5 группа



Лето в «Еланчике»



Фоторепортаж
с летней практики
3 курса
специальности
«Преподавание
в начальных
классах»



Тестирование студентов

В июне 2019 года со студентами 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах», в рамках учебной дисциплины МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» было проведено тестирование, с целью приобретения студентами навыков планирования по информационно-методическому журналу «АРТЕК-СО-БЫТИЕ».

Наши будни

Всего в нем приняли участие 34 студента. Мы бы хотели продемонстрировать варианты ответов студентов. Каждый ответ разделен «;».

Авторская орфография сохранена.

1) Кем вы хотите стать?

Ответы: учителем начальных классов; учителем истории; учителем иностранных языков; в данный момент не определилась, «так как не знаю моя это профессия или нет»; хочу заниматься педагогической деятельностью; преподавателем колледжа; репетитором; хочу работать в подготовительной школе (воспитывать личность ребенка и изменить данное поколение в лучшую сторону).

2) Кем вы будите?

Ответы: учитель истории; учителем – наставником для детей; женой; учителем; воспитателем; учителем-предметником; учителем начальных классов; творческой личностью; педагогом; хореографом; репетитором; «хочется верить, что найду себя и найду профессию...».

3) Каким вы будите?

Ответы: хорошим; ответственной; красивой, хорошей, трудолюбивой, работающей; целеустремленным; толерантным, ответственным; профессионалом своего дела; новым, молодым, неопытным; лучшим; добрым; честным; справедливой, рассудительной; интересным и умным; компетентным; хорошим; уважающим учеников; понимающим и искренним; хорошим; хорошим, умным, добрым, лояльным; ответственной; успешной; отзывчивой – го-

товой всегда помочь ученику; требовательным и компетентным; постараюсь быть хорошим учителем, требовательно относиться к детям, качественно давать им знания; профессионалом; ответственным; умным и креативным.

4) Где вы будите работать?

Ответы: в профессиональной образовательной организации; в родной школе; в школе, колледже, затем в университете; в школе или колледже; в школе; в детском образовательном центре; в образовательном учреждении; в городе Троицке, Челябинская область; в другом городе; в колледже; в большем городе; буду работать на дому; в России; в своем родном поселке, работать в своей школе; где смогу применить свой опыт.

5) Чего вы хотите достигнуть?

Ответы: какого-нибудь профессионального знания; своих поставленных целей; многого: стать умным учителем, хорошим репетитором, красивой и любимой женой; больших результатов; достичь больших высот; получить опыт, получить высшее образование; не знаю; удовлетворения, материальных и духовных потребностей, вследствие накопления денежных средств; хороших результатов; достигнуть высот в выбранной деятельности; успехов в будущей профессии; достигнуть своих целей; «много чего...»; стать завучем в школе; стать директором учебного заведения; хочу стать педагогом; целей в обучении детей; своих целей; своей цели; достичь мастерства; достиг-

нуть многого в жизни; достигну самореализованности и саморазвития; найду дело, которое полюблю; достигну своей цели; стану специалистом.

6) На кого вы будите равняться?

Ответы: не на кого, сам создам свой образ; на своих преподавателей в школе (они у нас были строгими и ответственными); буду равняться на своих родителей; на свою мать; на Романюк М.С.; на своего классного руководителя; на своего учителя начальной классов; на первого учителя на практике и маму; на Хабибулину М.Б.; на брата; на маму; на сестру; на бабушку; на более лучших учителей в школе, на Миниханова Т.Ф., на квалифицированных специалистов в этой области; на внутренний идеал; на своего 1-го учителя; на первую учительницу; на моего учителя русского языка; на человека добившегося многого в жизни; на тетю; на преподавателя; на школьного преподавателя математики.

7) Какие у вас ближайшие задачи?

Ответы: сдать сессию; «сдать сессию и отдохнуть от трудного учебного года, а потом уже остальное...»; получить диплом, получить высшее образование, быстрее закрыть сессию чтобы хорошо отдохнуть; сдать сессию, получить диплом, найти работу, закончить колледж; закрыть сессию на отлично, устроится на работу; сдать экзамены, получить диплом, поступить в институт, устроиться на работу, завести семью; хорошо закончить колледж; закончить колледж, пойти работать поступить в институт, уехать в другой город; закончить колледж, закончить ВУЗ; закончить колледж, стать логопедом; сдать сессию, поскорее уехать домой; получить диплом, сдать сессию, работать в дальнейшем хореографом и развиваться в этой области; получение 1-го, 2-го и затем 3-го образования; закончить колледж, получить диплом; уйти на каникулы; получить диплом; закончить колледж, пойти работать, достичь высоких целей, завести семью; сдать экза-

мены, закончить колледж; сдать сессию, получить диплом, выучить детей, дать им новые знания; закончить учебу; закончить колледж, получить красный диплом.

8) Какие у вас дальние задачи?

Ответы: получить образование, найти работу; закончить всю учебу и работать в школе; создать семью; хорошо учиться, набираться опыта на практике; получить диплом без троек, стать отличником и профессиональным учителем, и другом детям; получить диплом об окончании колледжа; уехать из России и обрести духовное умиротворение и нахождение истиной цели в своей жизни; хорошо учиться, заниматься самосовершенствованием, раскрыть себя в различных отраслях; обучение, развитие себя, развитие в профессиональном плане; хорошо учиться, получать новые знания, развиваться; заниматься + работать над своими ошибками; учиться на заочке, родить детей; учиться; найти хорошо оплачиваемую работу; закончить колледж, сдать сессию; семья; хорошо учиться; хорошо учиться, пополнять свои знания; поступить на полицейского; устроиться на хорошую работу; поступить на вышку, переехать в другой город, закончить курсы визажиста; работать, получить высшее образование, повышение квалификации; окончить университет, пойти работать учителем, стать хорошим учителем; развиваться, найти хобби; семья.

Ответы: получить образование, найти работу; закончить всю учебу и работать в школе; создать семью; хорошо учиться, набираться опыта на практике; получить диплом без троек, стать отличником и профессиональным учителем, и другом детям; получить диплом об окончании колледжа; уехать из России и обрести духовное умиротворение и нахождение истиной цели в своей жизни; хорошо учиться, заниматься самосовершенствованием, раскрыть себя в различных отраслях; обучение, развитие себя, развитие в профессиональном плане; хорошо учиться, получать новые знания, развиваться; заниматься + работать над своими ошибками; учиться на заочке, родить детей; учиться; найти хорошо оплачиваемую работу; закончить колледж, сдать сессию; семья; хорошо учиться; хорошо учиться, пополнять свои знания; поступить на полицейского; устроиться на хорошую работу; поступить на вышку, переехать в другой город, закончить курсы визажиста; работать, получить высшее образование, повышение квалификации; окончить университет, пойти работать учителем, стать хорошим учителем; развиваться, найти хобби; семья.

9) Что вы считаете самым главным путем и средством для достижения цели?

Ответы: собственные усилия, навыки и знания; «... конечно на моем пути всегда будут трудности и проблемы, но всегда найду способ их решить...»; хорошо учиться, смотреть на все со взгляда учителя; хорошая учеба; стараться делать для этого все, что возможно, пересилить себя и свою лень, добиться лучших результатов; закончить колледж; хорошо учиться, набраться опыта на практике; хорошо учиться, подготовиться к

Продолжение...

экзаменам, закрыть сессию на отлично, пройти практику, устроится в школу учителем начальных классов, повышать квалификацию, набираться опыта; ответственность, дисциплинированность; пути: трудиться; саморазвитие, усердная работа (хотя бы попытаться) над собой и своими действиями; средства: деньги; ответственность, доброта; целеустремленность; обучение, развитие себя, развитие в профессиональном плане; хорошо учиться, получать новые знания, развиваться; родители; приложение больших усилий; нужно учиться, написать диплом, защитить его и дальше пойти учиться; учиться; стараться над выполнением заданий; хорошо учиться, пополнять свои знания; подготавливаться; «...учиться, учиться и еще раз учиться...»; желание работать в этой сфере, материальные средства; самосовершенствование; необходимо получить новые знания, хорошо учиться, самосовершенствовать себя; посещать библиотеки, ходить на мероприятия, например в театр, читать книги, знакомиться с интересными людьми; знания, знакомство с новыми людьми; усилия над собой, труд, старания, отказ от чего-либо в пользу учебы; обучение.

10) Какие на ваш взгляд самые сильные внешние сопротивления к достижению поставленной цели?

Ответы: разные жизненные обстоятельства; трудности достижения целей, их довольно много; «...рано вставать каждое утро, всю жизнь слушать этот звонок...»; «...нет трудностей, если говорить об учебе, то это прежде всего моя лень, но не всегда...»; разные конфликты; никакие; никаких трудностей; «...помешать может только лень и личные проблемы...»; лень мешает; скромность, неуверенность; недостаток времени, недостаточная самодисциплина; нехватка времени; лень, сложность понимания того, что нужно делать и как, отсутствие настойчивости; нет трудностей; родители; нет трудностей для достижения этих целей; лень; трудности в обучении; большая нагрузка, лень, не высыпание; трудности со здоровьем; рано вставать; состояние здоровья, настойчивость; трудности – может перегореть желание; трудностей нет; способность к обучению, настойчивость, терпение; непредвиденные ситуации; лень, боязнь, отсутствие желания и веры в свои силы; состояние здоровья.

11) Внутренние условия достижения цели?

Ответы: желание и терпение; терпение; настойчивость, крепкие нервы; состояние здоровья – хорошее, иногда присутствие лени; настойчивость, способности к обучению; способность к обучению, настойчивость и терпение; серьезность, милосердие, гуманность, ответственность; творческое мышление (помогает, но не всегда); отсутствие необходимой настойчивости, лень, способности к обучению; способность к обучению, терпеливость, желание, стремление; здоровье; терпение; лень, остальное все хорошо; лень; состояние здоровья, способность к обучению; стремление; терпение; мешают личные проблемы; личные качества; состояние здоровья, настойчивость, терпение; настойчивость, терпение, саморазвитие, способность к учению; терпение, желание достичь цели (целеустремленность), ответственность; доброжелательность, ответственность, терпение, целеустремленность; трудолюбивость; способность к обучению, трудоустойчивость; состояние здоровья.

12) Сложно ли было для вас отвечать на данные вопросы?

Ответы: нет – 18; да – 16.

13) Что вы испытывали,

когда отвечали на данный вопрос?

Ответы: задания выполнялись легко, без нагрузки; сложности не испытывалось, отвечала от чистого сердца; во время выполнения этого задания я ощущала сложность, напряжение; было достаточно просто, но в некоторых ответах на вопрос возникали сложности; ощущала ответственность за свое будущее; «...я представляла свое будущее»; отвечать было крайне легко; «...я ощущала неуверенность в том, что пишу»; серьезность к выбранной профессии; возникали некоторые затруднения; сложность в формировании ответов на вопросы; растерянность, неопределенность; неопределенность в профессии; ответственность; ничего; сложность; было трудно; сложно; вопросы были не сложные; задумчивость; на некоторые вопросы было трудно ответить; понимание кем хочу стать, и что нужно для этого делать; важность своего выбора; задумчивость, сложность; ответственность; сложность в том, что именно мне нужно; задумалась о своем будущем, на некоторые вопросы не знаю ответа.

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Поздравляем именинников!

Юбиляры:

- 7 мая - **Зайкова Елена Александровна**, преподаватель изобразительного искусства, руководитель студии «Мир творчества»;
- 17 июня - **Кудинова Ольга Дмитриевна**, бухгалтер;
- 25 июня - **Файрузова Марьям Сагитовна**, уборщик служебных помещений;

Именинники:

- 2 мая - **Биканова Луиза Ильгизаровна**, повар;
- 22 мая - **Кокорева Евгения Олеговна**, преподаватель русского языка и литературы, призер областного конкурса «Профессиональный дебют - 2019»;
- 26 мая - **Кузнецова Яна Александровна**, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук;
- 27 мая - **Злобин Юрий Дмитриевич**, педагог дополнительного образования;
- 6 июня - **Фефелов Виктор Валентинович**, слесарь;
- 14 июня - **Худорожкова Галина Дмитриевна**, преподаватель теории и методики изобразительного искусства;
- 21 июня - **Сапко Евгения Сергеевна**, библиотекарь;
- 22 июня - **Телегина Елена Николаевна**, преподаватель теории и методики музыкального развития детей, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации;
- 24 июня - **Богатова Елена Викторовна**, директор колледжа, отличник народного образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Челябинской области.

Международный день защиты детей

Если сегодня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне — потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный день защиты детей.

Интересно

В нашей стране этот праздник также не остался без внимания. День защиты детей самый старый международный праздник. История рассказывает нам о том, что решение о проведении этого праздника было принято в Женеве в 1925 году. Это произошло на конференции, которая была посвящена во-

просам благополучия детей. Почему было принято решение отмечать праздник 1 июня, история умалчивает. Однако существует несколько предположений, почему так произошло.

По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них

празднование Дуань-у цзе, дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, день совпал и со временем проведения «детской» конференции в Женеве.

После Второй мировой войны, когда проблемы сохранения здоровья и благополучия детей были как никогда актуальны, в 1949 году в Париже состоялся конгресс женщин, на котором прозвучала клятвенная о безудержной борьбе за обеспечение прочного мира, как единственной гарантии счастья детей. И в том же году на Московской сессии Совета Международной демократической федерации женщин в соответствии с решениями

её 2-го конгресса был учрежден сегодняшний праздник. А через год, в 1950 году 1 июня был проведен первый Международный день защиты детей, после чего этот праздник проводится ежегодно.

Но День защиты детей — это не только веселый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.

Рината ГАНИЕВА
1/3 группа

Поэтическая страничка

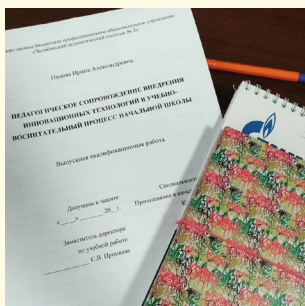
Написать диплом?

-Нет.

А вот стих про диплом...

Есть дипломная работа
И хорошая погода
Есть ещё там две главы
Мне бы с мальчиком на ты
Есть ещё эксперимент
Недописанный куплет
Есть ещё и приложение
И другое настроение
Я потом все допишу
Обещаю и лежу...
Я когданибудь скажу
Это вовсе ни к чему
Есть такое слово надо
Это очень неприятно

2019



Времена

И не ври себе, ты не та-
Наступили не те времена.
И сейчас уже без обид,
То, что было - уже не болит.

Что раньше - смешно и живо,
Заставляло присесть на окно,
А сейчас поставлен карниз-
Ну танцуй же. Мечты-то сбылись.

И счастлива. Значит, делись,
Только теперь уже без каприз.
Ты даже наденешь пальто,
Потому что тебе хорошо.

Вот так, дорогая, люби-
Ты мечтай, как живая, твори,
А лучше, когда твое "то",
С тебя нежно снимает пальто.

27/05/2019



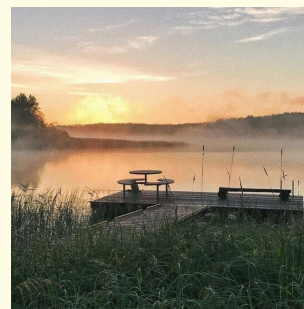
Утро

Твой выход из зоны комфорта.
Твое счастье - закрытые окна.
Твое имхо только наедине
И причина улыбки извне.

А вообще, ...хочется моря.
Больше времени, глубже - покоя.
Хочется радости где-то внутри
И развязать тугие узлы.

Ты смотри: твоя мысль реальна.
Так что, думай о том, изначально,
Чего действительно хочешь
ты сам,
А не просто плывешь по волнам.

01/06/19



Ирина ПАНОВА
4/5 группа

Письма студентов своим родным, прошедших ВОВ, в преддверии празднования 74 годовщины победы в Отечественной войне 1941–1945

Письмо дедушке.

Здравствуй, мой любимый прадедушка! Пишет тебе твоя правнучка, Дания. Мне шестнадцать лет. Я учусь в колледже на 1 курсе. Я очень благодарна тебе за мир, в котором я живу сейчас. Только жаль, что тебя нет рядом, как бы я хотела увидеть тебя, обнять и сказать огромное спасибо...

У меня сохранилась лишь одна твоя фотография и та плохого качества. Но я представляла твои большие карие глаза, широкий лоб, тонкие губы... даже запах. Бабушка, твоя дочь, говорила, что от тебя пахло свежей травой.

Я знаю, что у тебя было много наград, и боевых, и юбилейных. Медали «За победу над Германией», «За взятие Берлина», «За отвагу», но увидеть эти медали и подержать в руках я не могу, потому что тебя похоронили вместе с ними.

Любимый дедушка, я видела тебя только на фотографиях, но я все равно очень горжусь тобой. И говорю ещё раз: «Спасибо за победу!!!». Это ты дал нам мирное небо и воздух без запаха пороха. Мы должны помнить войну, чтобы такие дни не наступали никогда!

С любовью твоя правнучка.

Мухамедьярова Дания

Письмо дедушке.

Здравствуй, мой дорогой прадедушка Лапаев Степан Степанович. Пишет тебе твоя правнучка Вика. Ты, конечно, меня не знаешь, так же как и я тебя. Дедуля, у меня все хорошо, учусь в Педагогическом колледже, после чего буду работать с детишками. Впервые тебя я увидела на старых фотографиях в бабушкином альбоме. Она рассказала, что вместе с другими товарищами вы дошли до победного конца. Но домой ты все-таки не пришёл, потому что был сильно ранен. Я много задумываюсь о том, как ты смело пошёл воевать, не пожалев своей жизни ради мира. Вы победили 74 года назад! Освободили Родину от фашистов, низкий поклон вам за это. Я не знаю, что такое голод, холод, война. Благодаря тебе, я сейчас живу под мирным небом. Спасибо за то, что я могу ходить в колледж, гулять с друзьями. Уже несколько лет всей страной мы выходим на шествие и бессмертный полк. С каждым годом нас все больше и больше. Мы несём портреты воевавших людей. Вы подарили нам, прадед, Великую Победу, которую мы празднуем 9 мая. Это светлый радостный праздник. Дорогой дедушка! Как бы мне хотелось с тобой встретиться, рассказать о своей жизни, обнять и сказать, как я тебя люблю и горжусь тобой. Твоя правнучка Вика.

Баканова Виктория

Письмо прадедушке.

Здравствуй, дорогой мой прадедушка, Гильмутдинов Нурфаяз Гильмутдинович. Пишет тебе письмо студентка 1 курса, Челябинского Педагогического колледжа номер 2, твоя правнучка, Ганиева Рината. Ты меня не знаешь, а тебя я видела на фотографиях моей бабушки, твоей внучки, Ганиевой Нурии Миргасимовны. Бабушка мне много о тебе рассказывала. Я горжусь таким прадедом! Я знаю, что ты с Татарстана, Бавлинского района, села Кандыз ушёл на войну. Знаю, что в 1943 году ты дошёл до реки Дон, и погиб там от пулевого ранения. Об ужасах войны я узнала из уст бабушки и военных фильмов. Больше всего хочу, чтобы война не повторилась. Я люблю свой дом, свою Родину и не хочу, чтобы наша страна воевала, да и вообще никакая страна.

Когда я думаю о твоём подвиге, о том, что ты не пожалел своей жизни ради мира, ради своих детей, внуков, правнуков, то хочу сказать спасибо! Спасибо, за моё счастливое детство, за мирное небо, я никогда не забуду о тебе и твоём подвиге! Твоя правнучка Рината.

Ганиева Рината

Письмо Дедушке.

Дорогой дедушка, пишу тебе, чтобы отблагодарить тебя за то великое дело, за тот отважный подвиг, который ты совершил во имя мира и свободы на Земле. Дедушка, вот уже как 70 лет как закончилась война... Мне жаль что я знаю о тебе только из рассказов, но я все равно тебя люблю. Я знаю наизусть все страшные истории о войне, которые произошли с тобой. Ты попал на войну совсем ребенком, не знаям страха и боли. Война украла у тебя детство.

День и ночь довелось вести тяжёлые и тяжкие бои. Ты чудом остался жив. Дедушка, а если бы судьба отвернулась от тебя и ты погиб? Нет! Это даже страшно представить! Ведь тогда страна бы лишилась героя, а я - дедушки. Если бы тебя не стало, то никогда не родился бы мой папа и его прекрасная сестра. Не появилась бы на этот свет и я... Спасибо Богу, что сохранил тебя в бою!

Помню, мне рассказывали, как ты сидел в танке со своими товарищами, в вас ударила бомба! Ты единственный, кто остался тогда жив, тебя контузило, ожоги и перелом руки. К сожалению твоя рука уже больше никогда не двигалась. Это ранение до конца твоих дней напоминало тебе о кровопролитных боях на Курской дуге.

Моё поколение - последнее поколение, которое видит ветеранов, защитников Родины, настоящих патриотов! К сожалению, современные люди и дети не понимают всю ценность вашего подвига. У них свои герои из мультфильмов, а мой герой - ты! Я поделюсь своими воспоминаниями о тебе, о твоём подвиге в своём колледже, чтобы память о тебе осталась в сердцах тех, кто находится рядом со мной.

Ты подарил мне свободную жизнь, спасибо тебе за это, спасибо за ваш подвиг, за мирную жизнь, за счастье, за мирное небо над головой, за то, что у нас есть дом, за то, что мы можем мирно учиться и работать, за то, что мы просто живём на этом свете.

Мурса Вероника

Письмо деду!

Дорогой прадедушка, хочу поделиться в своём письме с тобой своими событиями. Я сдала экзамены и поступила в педагогический колледж, наверное, в будущем я буду воспитывать детей, подавать им пример, как ты подал мне. Искренне жаль тебя за то, что ты свое собственное детство ты прошёл, держа в руках автомат, а не мороженое. Вместо того, чтобы учиться в школе, судьба подготовила тебя к нереальным возможностям выживания. Я хочу сказать, что, у тебя не было выбора, а у будущих детей он есть, ведь этот шанс подарил им ты вместе со своими товарищами. Не буду врать, сейчас ситуация более благоприятная, но война была, идёт и будет всегда, ты и сам это понимаешь...

Многое изменилось после войны, но мало осталось: человеческого разума, храбрости, милосердия. Люди сами создают оружие, которое вскоре их убьёт, они гонятся за славой, властью, за всем, чем может ухватиться. Мне кажется, если бы мы разговорились на эту тему, у нас вышла бы неплохая дискуссия. К сожалению, время не дало мне такой возможности, поэтому я и пишу тебе.

Спасибо тебе за мирное небо над головой! За то, что я просто живу!

Барышникова Дарья



9 мая в колледже

Май ознаменован одним из самых значимых событий в истории: каждое девятое число горожанам представляется возможность с головой окунуться в атмосферу того времени благодаря отовсюду громко звучащей патриотической музыке, гордо проходящим вдоль улочек ветеранам с наградами на груди, салютам, знаменитому параду и проводимым в округе мероприятиям.

Победа в наших сердцах

Победа прошлых лет не просто играет роль «исторического памятника», но и по сей день помогает большому количеству людей прочувствовать единство между собой, объединение наций, чего сложно достигнуть в любой другой праздник и день. В то же время, правда, на день позже, в Германии празднуется «День освобо-

ждения от фашизма» возложением цветов к памятникам советских воинов. Это происходит первым делом, после чего следуют уже типичные торжества, выставки и кинопросмотры прямо на улицах столицы и других городов.

Начало Великой Отечественной войны было положено 22 июня 1941 года и закончилась лишь спустя тяжелых

4 года. Со страхом пережившие это бремя вспоминают нацистские оккупации. В штурме Берлина было задействовано около 2,5 миллионов солдат. Почти по окончании войны в Берлинской операции было потеряно Советской Армией ровно 1997 танков, более 2000 орудий и около 900 самолетов, но, тем не менее, победа была достигнута.

К 9 мая в нашем колледже прошло мероприятие, посвященное достижению наших предков. Изначально она предстала в виде концертной программы с театральными вставками, длительностью примерно в 40 минут. Студенты казались восхищенными еще до занятия мест в актовом зале, потому началом их не заставило долго томиться. Песни исполнялись того времени, а в сопровождении с перемещением актеров по сцене

в заранее подготовленных костюмах вовсе заставляли почувствовать себя участником тогдашних событий. Великолепная гитара и вокал, сценки – все было построено в порядке по нарастающей интереса к просмотру, а самое главное – одно другого не перебивало, из-за чего после окончания концерта остались лишь положительные эмоции.

Многие ближе к концу всех событий этого дня отзывались о том, что хотели бы, чтобы о ветеранах вспоминали не только каждое 9 число 5 месяца. На это желание сразу отозвались волонтеры, которые провели майские праздники в компании милых пожилых людей, пообещав после навещать их чаще.

**Алиса КУЗНЕЦОВА
1/1 группа**

Дорогая Екатерина Сусанина,

Я пишу тебе, желая поблагодарить за прекрасное письмо – сейчас его читает весь мир. Мне жаль, что за место того, чтобы твою весточку прочел тот, кому оно и было адресовано, оно выложено на 100 разнообразных сайтах. Мне и самой неприятно от того, что твое последнее откровение теперь является лишь очередным памятником Второй мировой войны.

У меня плохие новости: к сожалению, твой отец так и не смог прочесть письмо. Оно было найдено в 1944 году, при разборе разрушенной печки, в доме того же барона Шерлэна, во время освобождения города – тогда же его практически сразу напечатали в «Комсомольской правде».

Мне больно представить, сколько всего тебе пришлось пережить в плену. Я надеюсь, что ты объединилась с отцом на небесах, и вы счастливы вместе. Мне хочется, чтобы все хорошие люди когда-нибудь стали по-настоящему счастливыми.

Мне интересно, думаешь ли ты сейчас, что самоубийство могла быть ошибкой? Конечно, жизни у немца просто не могло быть, однако многие во время войны боролись за право жить. До освобождения оставалось совсем немного времени. Возможно, ты могла бы увидеть волю воочию. Хотя, наверное, мне стоит меньше думать о том, что было бы, если бы люди имели возможность изменять прошлое. Что было - то прошло, да?

Сейчас я репетирую твое письмо в стихотворной форме к конкурс художественного слова. Я хочу, чтобы ты знала, что я посвящаю весь свой образ одной тебе. Я вживусь в роль. Пожалуйста, наблюдай за этим и знай, что ты не одна!

**Кузнецова А. Д.
27 апреля, 2019 год**

